Филиал ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»

ООО «Вектор»

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Первомайский техникум промышленности строительных материалов»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

код и наименование в соответствии с ФГОС

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол № ___ от __.__.2026 г.

приказ № ___ от __.__.2026 г.

Утверждено Приказом *ГБПОУ ПТПСМ*



_____/Е.П. Ковязина/
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Вектор» _____/И.И. Юртеев/
подпись

2026 год

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по **профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР _____ М.В. Мартюшова
(подпись) (ФИО)

РЕКОМЕНДОВАНА
методическим советом техникума: протокол № ___ от __.__.2026 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК М
Председатель ЦК _____ Н.Л. Печникова
(подпись) (ФИО)

Организация - разработчик: «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»
Разработчик:
1. Печникова Наталья Леонидовна, методист

Работодатель - представитель кластера, участвующий в разработке ОПОП-П:
1. Юртеев Илья Иванович, директор ООО «Вектор»

Содержание

Раздел 1. Общие положения **3**
1.1. Назначение образовательной программы 4
1.2. Нормативные документы 4
1.3. Перечень сокращений 5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **6**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **7**
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 7
3.2. Профессиональные стандарты 7
3.3. Осваиваемые виды деятельности 8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **10**
4.1. Общие компетенции 10
4.2. Профессиональные компетенции 14
4.3. Матрица компетенций выпускника 14
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **34**
5.1. Учебный план 34
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 37
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 38
5.4. Календарный учебный график 38
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 41
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 41
5.7. Практическая подготовка 41
5.8. Государственная итоговая аттестация 41
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **42**
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 42
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 42
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 43
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 44

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

– О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 мая 2026 г. № 351);

– Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 №755н «Об утверждении профессионального стандарта «40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»
– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. №170н Об утверждении профессионального стандарта «31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»
– иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

1.3. Перечень сокращений
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
УМК – учебно-методический комплект;
ПС – профессиональный стандарт;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П– профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
УП – учебная практика;
ПП - производственная практика;
ПА – промежуточная аттестация.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	отрасль Машиностроение
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	- 40.007 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» от 28 октября 2020 №755н - 31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении» от 2 апреля 2024 г. №170н
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет (для рабочих, занятых ремонтом металлургического оборудования на горячих участках работ, ремонтом хлораторного и озонаторного оборудования, ремонтом технологического оборудования на мотороиспытательных станциях, работающих на этилированном бензине; в подземных камерах, тоннелях и внутри судов; в металлургических и химических производствах, цехах и на производственных участках; в производствах пластмассовых изделий; в спецпрачечных; на горячих участках работ; ремонтом канализационных сооружений, фреоновых и аммиачных компрессоров и холодильных установок)3 Лица мужского пола (для рабочих, занятых наладкой оборудования в цехах и отделениях: горячепрокатных, травильных, эмалировочных, изолирования с применением кремнийорганических лаков, освинцевания в кабельном производстве; на горячем ремонте селеновых и шоопировочных аппаратов (оборудования); наладкой оборудования в цехах и отделениях приготовления и применения кремнийорганических лаков и лаков, содержащих 40 и более процентов толуола, ксилола; ремонтом оборудования в закрытых складах топлива и нефтехозяйств на тепловых электростанциях, а также ремонтом оборудования в тоннелях и теплофикационных камерах в тепловых сетях; обслуживанием ватержакетных печей в производстве цветных металлов и сплавов; наладкой и ремонтом кокилей в горячем состоянии; непосредственно в цехах: мельничном, намазочном, формировочном, литейном, трубконабивочном, глетомешальном и сборочном в производстве свинцовых аккумуляторов; ремонтом технологического оборудования на мотороиспытательных станциях, работающего на этилированном бензине и расположенного в боксах). Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований). Прохождение противопожарного инструктажа Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте

Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16.08.2024 № 580	
Квалификация (-и) выпускника	мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
в т.ч. дополнительные квалификации	слесарь-ремонтник	
Направленности (при наличии)	нет	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
общеобразовательный цикл	**1476**	**576**
Обязательная часть образовательной программы	**1440**	**1282**
социально-гуманитарный цикл	176	124
общепрофессиональный цикл	176	142
профессиональный цикл	1088	1016
в т.ч. практика: - учебная - производственная	468 *252* *216*	468 *252* *216*
Вариативная часть образовательной программы	***432***	***432***
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	*212*	*212*
Освоение профессии 18559 Слесарь - ремонтник (по запросу работодателя ООО «Вектор»)	*176*	*176*
Проведение компьютерной диагностики (по запросу работодателя ООО «Вектор»)	*36*	*36*
ГИА в форме демонстрационного экзамена	**36**	
Всего	**2952**	**1858**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область (и) профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.007 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, регистрационный номер № 359	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 №755н	**ОТФ А.** Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	A/01.2 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования,
				A/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования
				A/03.2 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования

2	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. №170н	**ОТФ А.** Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	A/01.3 Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении
				A/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении
			ОТФ Б. Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	B/01.4 Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				B/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				B/03.4 Установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности, сформированные на основе профессионального стандарта	
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

Освоение профессии 18559 Слесарь - ремонтник по запросу работодателя ООО «Вектор»	ПМ.03* Освоение профессии 18559 Слесарь - ремонтник по запросу работодателя ООО «Вектор»

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		Уо.01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		Уо.01.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		Уо.01.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо.01.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо.01.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		Зо.01.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо.01.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо.01.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо.01.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо.01.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		Уо.02.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		Уо.02.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		Уо.02.3 оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо.02.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо.02.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		Уо.02.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:

		Зо.02.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо.02.2 приемы структурирования информации
		Зо.02.3 формат оформления результатов поиска информации
		Зо.02.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
		Зо.02.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		Уо.03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо.03.2 применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо.03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо.03.4 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо.03.5 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		Уо.03.6 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		Уо.03.7 определять источники достоверной правовой информации
		Уо.03.8 составлять различные правовые документы
		Уо.03.9 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		Уо.03.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		Зо.03.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо.03.2 современная научная и профессиональная терминология
		Зо.03.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо.03.4 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		Зо.03.5 правила разработки презентации
		Зо.03.6 основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		Уо.04.1 организовывать работу коллектива и команды
		Уо.04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		Зо.04.1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		Уо.05.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
		Уо.05.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		Зо.05.1 особенности социального и культурного контекста
		Зо.05.2 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		Уо.06.1 проявлять гражданско-патриотическую позицию
		Уо.06.2 демонстрировать осознанное поведение
		Уо.06.3 описывать значимость своей профессии
		Уо.06.4 применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		Зо.06.1 сущность гражданско-патриотической позиции
		Зо.06.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		Зо.06.3 значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо.06.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	**Умения:**
		Уо.07.1 соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо.07.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Уо.07.3 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо.07.4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Уо.07.5 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

	в чрезвычайных ситуациях	Зо.07.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо.07.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо.07.3 пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо.07.4 принципы бережливого производства
		Зо.07.5 основные направления изменения климатических условий региона
		Зо.07.6 правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		Уо.08.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо.08.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо.08.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		Зо.08.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо.08.2 основы здорового образа жизни
		Зо.08.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо.08.4 средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		Уо.09.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо.09.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо.09.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо.09.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо.09.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		Зо.09.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо.09.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо.09.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

		Зо.09.4 особенности произношения
		Зо.09.5 правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.	**Навыки:**
		Н.1.1.1 Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации.
		Н.1.1.2 Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем.
		Н.1.1.3 Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем
		Умения:
		У.1.1.1 Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.
		У.1.1.2 Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства
		У.1.1.3 Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом
		У.1.1.4 Проверять герметичность систем автотранспортных средств
		У.1.1.5 Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		У.1.1.6 Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы
		У.1.1.7 Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		У.1.1.8 Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства

		У.1.1.9 Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя
		У.1.1.10 Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации
		У.1.1.11 Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства
		У.1.1.12 Проводить удаление элементов внешней консервации
		У.1.1.13 Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства
		У.1.1.14 Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки
		Знания:
		З.1.1.1 Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений
		З.1.1.2 Технологии выполнения ручных слесарных работ
		З.1.1.3 Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		З.1.1.4 Правила охраны труда и техники безопасности
		З.1.1.5 Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		З.1.1.6 Общее устройство автотранспортных средств
		З.1.1.7 Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств
		З.1.1.8 Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств
		З.1.1.9 Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	**Навыки:**
		Н.1.2.1 Проверка технического состояния автотранспортных средств
		Н.1.2.2 Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения:

		У.1.2.1 Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене
		У.1.2.2 Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу
		У.1.2.3 Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства
		У.1.2.4 Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства
		У.1.2.5 Использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств
		У.1.2.6 Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку
		У.1.2.7 Производить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку
		У.1.2.8 Выполнять демонтаж, монтаж, разборку, сборку составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства
		У.1.2.9 Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		У.1.2.10 Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
		Знания:
		З.1.2.1 Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
		З.1.2.2 Технология выполнения ручных слесарных работ
		З.1.2.3 Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		З.1.2.4 Требования охраны труда
		З.1.2.5 Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов
		З.1.2.6 Общее устройство автотранспортных средств

		3.1.2.7 Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств
		3.1.2.8 Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		3.1.2.9 Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.	**Навыки:**
		Н.2.1.1 Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		Н.2.1.2 Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		Н.2.1.3 Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		Умения:
		У.2.1.1 Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств
		У.2.1.2 Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		У.2.1.3 Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		У.2.1.4 Осуществлять установку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, демонтаж с него
		У.2.1.5 Выполнять базовые калибровочные операции на испытательных стендах для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		У.2.1.6 Производить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде
		У.2.1.7 Производить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств

		У.2.1.8 Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства
		У.2.1.9 Производить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую
		У.2.1.10 Производить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортного средства
		У.2.1.11 Производить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта
		У.2.1.12 Производить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		У.2.1.13 Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:
		3.2.1.1 Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		3.2.1.2 Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		3.2.1.3 Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов
		3.2.1.4 Технология проведения слесарных работ
		3.2.1.5 Требования охраны труда
		3.2.1.6 Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов
		3.2.1.7 Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов

		3.2.1.8 Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		3.2.1.9 Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
		3.2.1.10 Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		3.2.1.11 Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.	**Навыки:**
		Н.2.2.1 Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		Н.2.2.2 Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		Н.2.2.3 Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта
		Умения:
		У.2.2.1 Выполнять разборку и сборку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя
		У.2.2.2 Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя
		У.2.2.3 Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя
		У.2.2.4 Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния
		У.2.2.5 Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов

		У.2.2.6 Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		У.2.2.7 Составлять технологический процесс восстановления и ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		У.2.2.8 Пользоваться справочными и методическими материалами, нормативно-технической документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		У.2.2.9 Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ
		У.2.2.10 Выбирать методику обкатки и производить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ
		Знания:
		З.2.2.1 Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		З.2.2.2 Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		З.2.2.3 Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства, правила работы с ними
		З.2.2.4 Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		З.2.2.5 Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		З.2.2.6 Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов
		З.2.2.7 Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ
		З.2.2.8 Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя
		З.2.2.9 Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов

	ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	**Навыки:**
		Н.2.3.1 Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах
		Н.2.3.2 Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		Н.2.3.3 Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты
		Н.2.3.4 Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты
		Н.2.3.5 Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		Умения:
		У 2.3.1 Выполнять поиск и пользоваться технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
		У 2.3.2 Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		У 2.3.3 Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		У 2.3.4 Производить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки
		У 2.3.5 Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом
		У 2.3.6 Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем
		У 2.3.7 Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		У 2.3.8 Осуществлять контроль качества выполненных работ

		У 2.3.9 Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных систем
		Знания:
		З.2.3.1 Меры безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		З.2.3.2 Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием
		З.2.3.3 Правила работы с технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
		З.2.3.4 Методы соединения элементов электропроводки
		З.2.3.5 Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
		З.2.3.6 Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений
		З.2.3.7 Основы электротехники
		З.2.3.8 Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него
		З.2.3.9 Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов
Освоение профессии 18559 Слесарь - ремонтник по запросу работодателей ООО «Вектор» Выполнение монтажа и демонтажа деталей и узлов, входящих в состав оборудования	ПК 3.1 Производить монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования	**Навыки:**
		Н.3.1.1 Изучения конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования
		Н.3.1.2 Подготовки рабочего места при демонтаже, монтаже, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н.3.1.3 Выбора слесарно-монтажного инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н.3.1.4 Разборки соединений узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н.3.1.5 Установки узлов и деталей, входящих в состав оборудования

		Н.3.1.6 Сборки узлов и механизмов, входящих в состав оборудования
		Н.3.1.7 Выполнения смазочных работ
		Н.3.1.8 Разборки узлов и механизмов, входящих в состав оборудования
		Н.3.1.9 Контроля зазоров в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования
		Н.3.1.10 Контроля правильности взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Умения:
		У 3.1.1 Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 3.1.2 Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 3.1.3 Выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 3.1.4 Производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования
		У 3.1.5 Производить расконсервацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования, при сборке
		У 3.1.6 Собирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования
		У 3.1.7 Собирать соединения узлов, входящих в состав оборудования, с гарантированным натягом
		У 3.1.8 Собирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования
		У 3.1.9 Собирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования
		У 3.1.10 Выполнять сварочные работы на узлах, входящих в состав оборудования
		У 3.1.11 Выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования
		У 3.1.12 Выполнять пайку узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 3.1.13 Разбирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования
		У 3.1.14 Разбирать соединения узлов, входящих в состав оборудования
		У 3.1.15 Разбирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования
		У 3.1.16 Разбирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования
		У 3.1.17 Разбирать неразъемные соединения узлов, входящих в состав оборудования
		У 3.1.18 Контролировать соответствие зазоров в узлах, входящих в состав оборудования, требованиям технической документации

		У 3.1.19 Контролировать правильность взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Знания:
		З.3.1.1 Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей
		З.3.1.2 Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей
		З.3.1.3 Последовательность монтажа и демонтажа узлов и механизмов
		З.3.1.4 Последовательность сборки и разборки узлов и механизмов
		З.3.1.5 Наименования, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок
		З.3.1.6 Методы и способы контроля качества разборки и сборки
		З.3.1.7 Виды разъемных соединений
		З.3.1.8 Виды неразъемных соединений
		З.3.1.9 Способы пайки
		З.3.1.10 Материалы, используемые при пайке
		З.3.1.11 Способы разборки неразъемных соединений
		З.3.1.12 Способы разборки разъемных соединений
		З.3.1.13 Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей
		Т З.1.14 Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при монтаже и демонтаже узлов и деталей
Выполнение дефектации деталей и узлов, входящих в состав оборудования	ПК 3.2 Производить дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования	**Навыки:**
		Н.3.2.1 Изучения конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования
		Н.3.2.2 Подготовки рабочего места при проведении дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н.3.2.3 Выбора оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н.3.2.4 Выявления дефектов узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Умения:
		У.3.2.1 Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования

		У.3.2.2 Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У.3.2.3 Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У.3.2.4 Использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У.3.2.5 Производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У.3.2.6 Принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей
		Знания:
		З.3.2.1 Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по дефектации узлов и деталей
		З.3.2.2 Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации узлов и деталей
		З.3.2.3 Технические требования, предъявляемые к деталям и узлам
		З.3.2.4 Методы дефектации узлов и деталей
		З.3.2.5 Виды износа узлов и деталей
		З.3.2.6 Допустимые нормы износа узлов и деталей
		З.3.2.7 Браковочные признаки узлов и деталей
		З.3.2.8 Типичные дефекты узлов и деталей
		З.3.2.9 Способы устранения дефектов узлов и деталей
		З.3.2.10 Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по дефектации узлов и деталей
		З.3.2.11 Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при дефектации узлов и деталей
Выполнение слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования	ПК 3.3 Производить слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования	**Навыки:**
		Н.3.3.1 Изучения конструкторской и технологической документации на ремонтируемые узлы и детали, входящие в состав оборудования
		Н.3.3.2 Подготовки рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н.3.3.3 Выбора слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования

		Н.3.3.4 Размерной обработка деталей и узлов, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го квалитета
		Н.3.3.5 Выполнения пригоночных операций на узлах и деталях, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го квалитета
		Н.3.3.6 Контроля формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н.3.3.7 Контроля шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования
		Умения:
		У.3.3.1 Читать чертежи ремонтируемых узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У.3.3.2 Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У.3.3.3 Выбирать инструмент для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У.3.3.4 Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У.3.3.5 Производить разметку узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
		У.3.3.6 Производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в деталях, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
		У.3.3.7 Производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
		У.3.3.8 Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
		У.3.3.9 Использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования
		Знания:
		З.3.3.1 Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей

		З.3.3.2 Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей
		З.3.3.3 Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		З.3.3.4 Система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости
		З.3.3.5 Наименование и маркировка основных применяемых материалов
		З.3.3.6 Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
		З.3.3.7 Способы устранения дефектов методами слесарной обработки
		З.3.3.8 Способы размерной обработки простых деталей
		З.3.3.9 Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей
		З.3.3.10 Виды абразивных материалов
		З.3.3.11 Оборудование для обработки отверстий
		З.3.3.12 Оборудование для резки металлов
		З.3.3.13 Оборудование для гибки металлов
		З.3.3.14 Правила и последовательность проведения измерений
		З.3.3.15 Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки
		З.3.3.16 Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по слесарной обработке узлов и деталей
		З.3.3.17 Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке узлов и деталей

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики[1]

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01.Выполнение регламентных работ по	ПК 1.1. Проводить предпродажную	31.004 Специалист по техническому	ОТФ А Выполнение регламентных работ	ТФ А/01.3 Предпродажная

[1]*Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.*

	поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям. ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении, регистрационный номер № 204, приказ Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении» от 2 апреля 2024 г. №170н	по поддержанию АТС в исправном состоянии	подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении ТФ А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении
	ВД 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств. ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов,		ОТФ Б. Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	В/01.4 Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и

		агрегатов и механических систем автотранспортных средств. ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении, регистрационный номер № 204, приказ Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении» №170н от 2 апреля 2024 г.		ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
					B/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
					B/03.4 Установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их

					компонентов в автомобилестроении
ВД по запросу работодателя[2]по профессиональному стандарту по профессии «Слесарь-ремонтник 2-го разряда»	Выполнение видов деятельности по профессии «Слесарь-ремонтник 2-го разряда»	ПК 3.1 Производить монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования ПК 3.2 Производить дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования ПК 3.3 Производить слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования	40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, регистрационный номер №359, приказ «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»» №755н от 28.10.2020 года	ОТФ А. Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	А/01.2 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования А/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования А/03.2 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

Индекс	**Наименование**	Код и наименование профессиональной компетенции																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
Обязательная часть образовательной программы																		
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины[3]**																	
ОУПБ.01	Русский язык				о	о				о	о							
ОУПБ.02	Литература	о	о	о	о	о	о			о	о							
ОУПБ.03	Иностранный язык	о	о		о					о	о							

[2]*Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П*

[3] *Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОП-П на базе основного общего образования*

Индекс	Наименование	Код и наименование профессиональной компетенции																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
ОУПБ.04	Информатика	о	о								о							
ОУПБ.05	История	о	о		о	о	о				о							
ОУПБ.06	Обществознание	о	о	о	о	о	о	о		о	о							
ОУПБ.07	География	о	о	о	о	о				о	о							
ОУПБ.08	Химия	о	о		о			о				о						
ОУПБ.09	Биология	о	о		о			о			о							
ОУПБ.10	Основы безопасности и защиты Родины	о	о	о	о		о	о	о				о					
ОУПБ.11	Физическая культура	о			о				о					о				
	Общие учебные предметы (углубленный уровень)																	
ОУП.01. У	Математика У	о	о	о	о	о							о					
ОУП.02 У	Физика У	о	о	о	о	о		о					о					
	Дополнительный учебный предмет																	
ДУП.01	Введение в профессию	о	о	о	о			о			о							
ДУП.02	Черчение	о	о	о	о	о										о		
ДУП.03	Индивидуальный проект	о	о			о	о	о		о	о							
СГ.00	**Социально - гуманитарный цикл**																	
СГ.01	История России	о	о	о	о	о	о			о	о							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		о		о		о			о	о							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о	о		о			о					о					
СГ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура								о					о				
СГ.05	Основы бережливого производства	о		о	о			о			о							
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																	
ОП.01	Материаловедение	о	о							о		о						
ОП.02	Электротехника	о	о	о	о										о			

Индекс	Наименование	Код и наименование профессиональной компетенции																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
ОП.03	Охрана труда	о				о	о	о										о
ОПц.04*	Проведение компьютерной диагностики (по запросу ООО «Вектор»		о								о							
ОП.05	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	о	о	о	о	о		о			о							
П.00	**Профессиональный цикл**																	
ПМ.01	**Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии**	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о						
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о						
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о						
МДК.01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о						
УП.01	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о						
ПП.01	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о						
ПМ.02	**Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства**	о	о	о	о	о	о	о	о	о			о	о	о			
МДК.02.01	Диагностика автотранспортных средств	о	о	о	о	о	о	о	о	о			о	о	о			

Индекс	Наименование	Код и наименование профессиональной компетенции																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
МДК.02.02	Ремонт автотранспортных средств	о	о	о	о	о	о	о	о	о			о	о	о			
МДК.02.03	Установка дополнительного оборудования	о	о	о	о	о	о	о	о	о			о	о	о			
УП.02	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о			о	о	о			
ПП.02	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о			о	о	о			
ПМ.03*	**Освоение профессии 18559 Слесарь - ремонтник по запросу работодателей ООО «Вектор»**	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о	о	о
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 18559 Слесарь - ремонтник	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о	о	о
УП.03	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о	о	о
ПП.03	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о	о	о

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПТПСМ
Елена Павловна Ковязина _____
"_____" _____ 2025 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Первомайский техникум промышленности строительных матриалов"
по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Год начало подготовки 2025

Квалификации: "мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 1 год и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования
технологический

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации				Всего	*В т.ч. в форме практической подготовки*	Объем образовательной программы в академических часах						Объём образовательной программы, ак.ч.		1 курс		2 курс	
		Экзамен	Дифференцированный	Зачет	Другие			Учебные занятия	*из них: теоретического*	*из них: лабораторные*	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр

													Консультации	экзамены						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОБ.00	**Общеобразовательный цикл**	**4Э**	**9Дз**	**0З**	**2Др**	**1476**	**576**	**1398**	**698**	**700**	**0**	**6**	**43**	**29**	**882**	**588**	**612**	**716**	**76**	**0**
ОУПБ.00	**Общие учебные предметы (базовый уровень)**	**1Э**	**8Дз**	**0З**	**1Др**	814	*242*	798	*280*	*518*	0	0	10	6	509	305	348	410	40	0
ОУПБ.01	Русский язык	2				94	*30*	78	*36*	*42*			10	6	59	35	34	44		
ОУПБ.02	Литература		2			118	*12*	118	*10*	*108*					74	44	52	66		
ОУПБ.03	Иностранный язык		2			72	*20*	72	*8*	*64*					45	27	32	40		
ОУПБ.04	Информатика		2			72	*24*	72	*20*	*52*					45	27	38	34		
ОУПБ.05	История		2			78	*26*	78	*46*	*32*					49	29	34	44		
ОУПБ.06	Обществознание		2			78	*26*	78	*38*	*40*					49	29	42	36		
ОУПБ.07	География				3	40	*16*	40	*26*	*14*					25	15			40	
ОУПБ.08	Химия		2			72	*24*	72	*32*	*40*					45	27	34	38		
ОУПБ.09	Биология		2			40	*12*	40	*22*	*18*					25	15	16	24		
ОУПБ.10	Основы безопасности и защиты Родины		2			72	*34*	72	*38*	*34*					45	27	32	40		
ОУПБ.11	Физическая культура		2	1		78	*18*	78	*4*	*74*					49	29	34	44		
ОУП.00 У	**Общие учебные предметы (углубленный уровень)**	**2Э**	**0Дз**	**0З**	**0Др**	540	*242*	508	*362*	*146*	0	0	21	11	338	203	246	262	0	0
ОУП.01. У	Математика У	2				326	*108*	312	*220*	*92*			9	5	204	122	148	164		
ОУП.02 У	Физика У	2				214	*134*	196	*142*	*54*			12	6	134	80	98	98		
ДУП.00	**Дополнительный учебный предмет**	**1Э**	**1Дз**	**0З**	**1Др**	122	92	92	56	36	0	6	12	12	36	80	18	44	36	0
ДУП.01	Введение в профессию				**2**	44	*44*	44	*34*	*10*						44	18	26		
ДУП.02	Черчение		3			36	*30*	36	*10*	*26*						36			36	
ДУП.03	Индивидуальный проект	2				42	*18*	12	*12*	*0*		6	12	12	36			18		
															70%	30%				

	Обязательная часть образовательной программы														1008	432				
СГ.00	**Социально - гуманитарный цикл**	**0Э**	**0Дз**	**0З**	**4Др**	**176**	**124**	**174**	**84**	**90**	**0**	**2**	**0**	**0**	**176**	**0**	**0**	**0**	**76**	**100**
СГ.01	История России				3	36	*10*	36	*26*	*10*					36	0			36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				4	32	*32*	30	*4*	*26*		2			32	0				32
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				4	36	*10*	36	*26*	*10*					36	0			18	18
СГ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура		4	3		36	*36*	36	*2*	*34*					36	0			22	14
СГ.05	Основы бережливого производства				4	36	*36*	36	*26*	*10*					36	0				36
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**0Э**	**1Дз**	**0З**	**4Др**	**176**	**142**	**174**	**108**	**66**	**0**	**2**	**0**	**0**	**108**	**68**	**0**	**36**	**72**	**68**
ОП.01	Материаловедение		2			36	*36*	36	*20*	*16*					36			36		
ОП.02	Электротехника				3	36	*24*	36	*20*	*16*					36				36	
ОП.03	Охрана труда				3	36	*36*	36	*18*	*18*					36				36	
ОПц.04	Проведение компьютерной диагностики (по запросу работодателя ООО "Вектор")				4	36	*36*	36	*30*	*6*						36				36
ОП.05	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности				4	32	*10*	30	*20*	*10*		2				32				32
П.00	**Профессиональный цикл**	**4Э**	**9Дз**	**0З**	**0Др**	**1088**	**1016**	**434**	**242**	**192**	**612**	**6**	**12**	**24**	**724**	**364**	**0**	**40**	**388**	**624**
ПМ.01	**Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии**	**4**				**386**	**342**	**192**	**110**	**82**	**180**	**6**	**2**	**6**	**296**	**90**	**0**	**40**	**158**	**180**
		Э(м)				8							2	6	8					
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств		3			90	*90*	84	*42*	*42*		6			36	54		40	50	
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств		4			72	*72*	72	*50*	*22*					36	36			36	36
МДК.01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств		4			36	*36*	36	*18*	*18*					36	0				36
УП.01	Учебная практика		4*			108	*108*				108				108	0			72	36
ПП.01	Производственная практика		4*			72	*72*				72				72	0				72
ПМ.02	**Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства**	**4**				**514**	**498**	**210**	**108**	**102**	**288**	**0**	**4**	**12**	**416**	**98**	**0**	**0**	**54**	**444**
		Э(м)				8							2	**6**	8					

МДК.02.01	Диагностика автотранспортных средств		4			62	*62*	62	*32*	*30*					36	26			18	44
МДК.02.02	Ремонт автотранспортных средств	4				114	*106*	106	*56*	*50*			2	6	44	70			36	70
МДК.02.03	Установка дополнительного оборудования		4			42	*42*	42	*20*	*22*					40	2				42
УП.02	Учебная практика		4*			144	*144*				144				144	0				144
ПП.02	Производственная практика		4*			144	*144*				144				144	0				144
ПМ.03*	**Освоение профессии 18559 Слесарь - ремонтник по запросу работодателя ООО "Вектор"**	**3**				**188**	**176**	**32**	**24**	**8**	**144**	**0**	**6**	**6**	**12**	**176**	**0**	**0**	**176**	**0**
		КЭ				12							6	6	12					
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 18559 Слесарь - ремонтник		3			32	*32*	32	*24*	*8*						32			32	
УП.03	Учебная практика		3*			108	*108*				108					108			108	
ПП.03	Производственная практика		3*			36	*36*				36					36			36	
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**					**36**														
Итого:		**8Э**	**19Дз**	**0З**	**10Др**	**2952**	***1858***	**2180**	***1132***	***1048***	**612**	**16**	**55**	**53**	**1890**	**1020**	**612**	**792**	**612**	**792**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/ проект	Обоснование
1	ОПц04.Проведение компьютерной диагностики	36	ОП-П/ работодатель	по запросу работодателя ООО «Вектор»
2	ОП.07 Основы финансовой грамотности	32	ОП-П/ работодатель	по запросу работодателя ООО «Вектор»
3	МДК.01.01 Устройство автотранспортных средств	54	ОП-П/ работодатель	по запросу работодателя ООО «Вектор»
4	МДК.01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств	36	ОП-П/ работодатель	по запросу работодателя ООО «Вектор»
5	МДК.02.01 Диагностика автотранспортных средств	26	ОП-П/ работодатель	по запросу работодателя ООО «Вектор»
6	МДК.02.02 Ремонт автотранспортных средств	70	ОП-П/ работодатель	по запросу работодателя ООО «Вектор»

7	МДК.02.03 Установка дополнительного оборудования	2	ОП-П/ работодатель	по запросу работодателя ООО «Вектор»
8	ПМ.03* Освоение профессии 18559 Слесарь - ремонтник	176	ОП-П/ работодатель	по запросу работодателя ООО «Вектор»
Итого		**432**		

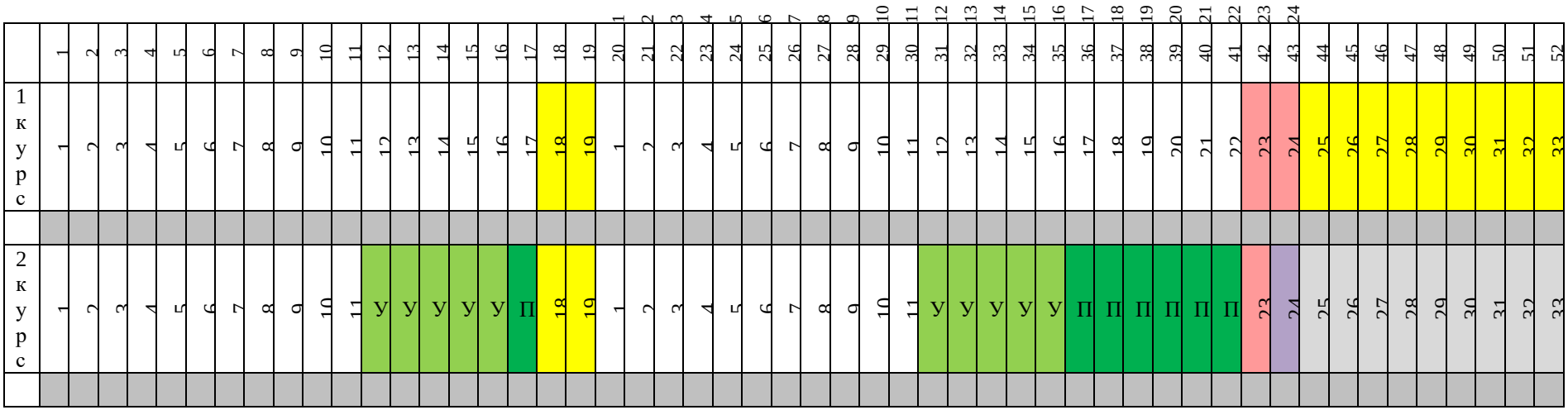
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[4]	Ответственный от предприятия
1.	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	72	4	ООО «Вектор»	И.И. Юртеев
2	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	144	4	ООО «Вектор»	И.И. Юртеев
3	Выполнение видов деятельности по профессии «Слесарь-ремонтник 2-го разряда»	ПМ.03* Освоение профессии 18559 Слесарь - ремонтник	36	3	ООО «Вектор»	И.И. Юртеев

5.4. Календарный учебный график

01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.11-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-04.01	05.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-01.02	02.02-08.02	09.02-15.02	16.02-22.02	23.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	01.06-07.06	08.06-14.06	15.06 -21.06	22.06-28.06	29.06-05.07	06.07-12.07	13.07-19.07	20.07-26.07	27.07-02.08	03.08 - 09.08	10.08-16.08	17.08-23.08	24.08-30.08

[4]*Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3*



Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	*39*	*1404*	*17*	*612*	*22*	*792*	*2*	*72*	*0*	*0*	*2*	*72*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*1476*
2 курс	*22*	*792*	*11*	*396*	*11*	*396*	*1*	*36*	*0,33*	*12*	*0,67*	*24*	*17*	*612*	*6*	*216*	*11*	*396*	*1*	*36*	*2*	*1476*

Всего	*61*	*2196*	*34*	*1080*	*28*	*1152*	*3*	*108*	*0,33*	*12*	*2,67*	*96*	*17*	*612*	*6*	*216*	*11*	*396*	*1*	*36*	*13*	*2952*

Обозначения и сокращения:

- обучение по модулям и дисциплинам (36 ак.ч. в неделю)

ПА - промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю)

П - практики (УП и ПП) (36 ак.ч. в неделю)

Г - государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю)

К - каникулы

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочих местах по запросу работодателей

- ООО «Вектор» при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) по запросу работодателей ООО «Вектор» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой: учебные кабинеты по предметам и дисциплинам

Кабинеты:
Гуманитарных дисциплин;
Социально-экономических дисциплин;
Естественно-научных дисциплин;
Математики и физики;
Иностранного языка;
Основы безопасности и защиты Родины и Безопасности жизнедеятельности;
Информатики;
Общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов;
Правила безопасности дорожного движения». Тренажерный комплекс по вождению автомобиля;
Техническое обслуживание и ремонт автомобиля;
Устройство автомобилей и черчения.

Мастерские:
Слесарно-механическая мастерская (гараж);
Слесарная мастерская;
Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками.

Спортивный комплекс
Спортзал и спортивная площадка

Залы:
–библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: указывается из ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки по запросу работодателей ООО «Вектор», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях[5]

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Семенов Евгений Владимирович	ГБПОУ «ПТПСМ»	Старший мастер	35 года
2	Серков Алексей Сергеевич	ГБПОУ «ПТПСМ»	Мастер производственного обучения	25 года
3	Исаева Ольга Геннадьевна	ГБПОУ «ПТПСМ»	Мастер производственного обучения	38 лет
4	Соболева Наталья	ГБПОУ «ПТПСМ»	Преподаватель	23 года

[5] *Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации*

	Юрьевна			
5	Якшина Татьяна Павловна	ГБПОУ «ПТПСМ»	Преподаватель	52 год
6	Андрющенко В.П.	ООО «Трактор»	директор	39 лет
7	Дягилев Д.И., главный эксперт	Министерство сельского хозяйства Челябинской области управления Гостехнадзора инспекция г.Еманжелинска и г.Коркино	Главный государственный инженер-инспектор	16 лет
8	Дрегер Н.И., линейный эксперт	ООО «РОМКОР»	Слесарь-наладчик	11 лет
9	Матузок О.Ю., линейный эксперт	Экспедитор ООО «ТРАНСКОМ»	Водитель	31 лет
10	Балан К.С., линейный эксперт	ООО «Техзащита»	Слесарь-сборщик	43 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 114170 рублей.